

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»



Проректор по УМР

О.М. Вальц

«07» сентября 2017 г.

## Рабочая программа дисциплины

### «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»

Направление подготовки: **38.03.02 – Менеджмент**

Профиль подготовки: **Производственный менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Санкт-Петербург  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория организации» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 - «Менеджмент».

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план по направлению 38.03.02 – «Менеджмент», профиль Производственный менеджмент.

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

**Разработчик:** А.Л. Зайцева к.э.н., доцент

**Рецензент:** Д.Ф. Курбанбаева, к.э.н., доцент кафедры медицинской информатики и физики ФГБОУ ВО «Северо-западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Мингистерства здравоохранения РФ

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, менеджмента и общегуманитарных дисциплин от «06» сентября 2017 года, протокол № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ .....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	7
5.1. Темы контрольных работ.....	7
5.2. Темы курсовых работ (проектов).....	8
5.3. Перечень методических рекомендаций.....	8
5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену .....	8
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИ -КАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ .....	12
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ .....	12
Приложение .....	13

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Теория организации» является формирование конкретных знаний в области теории и практики управления для повышения уровня понимания процессов, происходящих в организационных системах различных видов.

1.2. Изучение дисциплины «Теория организации» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- овладеть основным понятийным аппаратом в области теории организации;
- усвоить основные законы и принципы построения и функционирования различных организационных систем;
- научиться применять методы научной организации труда и организационного проектирования;
- овладеть методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в объектах управления и оценки их состояния,
- получить представление о фундаментальных характеристиках организации, таких как специализация, управленческая цепочка, линейное управление, норма управляемости;
- знать законы развития и функционирования организации и уметь использовать эти законы при анализе функционирования организации;
- уметь создавать структурные схемы управления организацией;
- овладеть методами осуществления организационных изменений.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

## *общекультурные (ОК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК-3</b>	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

## *Общепрофессиональные (ОПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОПК-3</b>	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

*профессиональные (ПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ПК-7</b>	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
<b>ПК-19</b>	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать освоение указанных компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим модулям дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

**Знать:**

- последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
- организационную структуру предприятия;
- основы бизнес-планирования создания и развития новых организаций;

**Уметь:**

- учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
- проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);

**Владеть:**

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Теория организации» относится к дисциплинам базовой части блока 1 (Б1).

Изучение дисциплины «Теория организации» требует основных знаний, умений и компетенций студента, полученных в результате изучения курсов: «Экономика организации».

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин



самосохранения. Закон единства анализа и синтеза. Закон развития. Закон композиции и пропорциональности.

**Виды учебных занятий:**

Лекция	Законы существования и развития организации	1,0 ч
Практическое занятие	Законы существования и развития организации	2,0 ч

**Модуль 2. Проектирование организационных структур (72 часа)**

**Тема 2.1. Организационные структуры и функционирование организации (36 часов)**

Организационные структуры управления. Организационные структуры производства. Организационные структуры бизнеса.

**Виды учебных занятий:**

Лекция	Организационные структуры и функционирование организации	1,0 ч
Практическое занятие	Организационные структуры и функционирование организации	2,0 ч

**Тема 2.2. Организационное проектирование (36 часов)**

Проектирование организационных систем. Организационная культура. Субъект организационной деятельности.

**Виды учебных занятий:**

Лекция	Организационное проектирование	1,0 ч
Практическое занятие	Организационное проектирование	2,0 ч

**5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Темы контрольных работ**

Вариант темы контрольной работы определяется последними двумя цифрами студенческого шифра (номера студенческого билета и зачетной книжки) и с учетом правил, указанных в далее.

Например: студенты, имеющие цифры от «01» до «19» выбирают тему согласно этим цифрам,

студенты, имеющие цифры от «20» до «39» выбирают тему, отняв 20 (39-20 = 19 тема),

студенты, имеющие цифры от «39» до «58» выбирают тему, отняв 39 (58-39= 19 тема),

студенты, имеющие цифры от «59» до «78» выбирают тему, отняв 59 (78-59= 19 тема),

студенты, имеющие цифры от «79» до «99» выбирают тему, отняв 80 (99-80= 19 тема),

студенты, имеющие цифры от «00» выбирают тему 0.

Вариант	Наименование тем
0	Анализ реализации положений классического и современного направления теории организации в деятельности предприятия
1	Анализ влияния внешней и внутренней среды на деятельность

<b>Вариант</b>	<b>Наименование тем</b>
	организации
2	Жизненный цикл организации и организационно-экономическая характеристика его этапов
3	Механизм действия и механизм использования законов развития и существования организации
4	Системный анализ функционирования организации
5	Современные проблемы эффективности функционирования организационных структур управления
6	Анализ системы управления организацией: состав, структура, особенности сферы деятельности
7	Анализ вертикального и горизонтального разделение труда в организации
8	Анализ функционирования механистических (бюрократические) организационных структур (линейная, функциональная, дивизиональная) на современном этапе
9	Анализ функционирования органистических (адаптивных) структур организации (проектные и матричные) на современном этапе
10	Анализ современных форм интеграции предприятий
11	Анализ централизации и децентрализации в системе управления организацией
12	Анализ эффективности процессов координации в системе управления организацией
13	Анализ эффективности коммуникационных процессов в организации
14	Создание и функционирование информационного обеспечения управления организацией
15	Процесс реализации задач и принципов организационного проектирования
16	Анализ процесса проектирования организационной структуры
17	Принципы рационализации и их использование при преобразовании организации
18	Управление нововведениями в организации
19	Анализ эффективности организационных изменений

### **5.2. Темы курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

### **5.3. Перечень методических рекомендаций**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1	Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
2	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

### **5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету**

#### ***Модуль 1. Методология управления организационными структурами***

1. Теория организации: сущность, предмет и задачи курса.



2. Организация как социально-экономическая система.
3. Типы организаций. Эволюция взглядов на сущность и структуру организации
4. Характеристика направлений классической теории организации.
5. Характеристика современных направлений теории организации.
6. Черты и свойства организаций.
7. Внутренняя среда организации и ее характеристики.
8. Внешняя среда организации – и ее характеристики.
9. Жизненный цикл организации и характеристика его основных этапов.
10. Законы функционирования и развития организации.
11. Механизм действия и механизм использования объективных и субъективных законов.
12. Закон синергии.
13. Закон информированности – упорядоченности.
14. Закон самосохранения.
15. Закон единства анализа и синтеза.
16. Закон развития. Основные этапы жизненного цикла организации.
17. Закон пропорциональности, соотносительности и композиции.

#### *Модуль 2. Проектирование организационных структур*

18. Специфические законы социальной организации.
19. Структура организации и характеристика факторов, формирующих ее.
20. Централизация и децентрализация в системе управления организацией.
21. Формирование и функционирование горизонтальных связей в организации.
22. Механистические (бюрократические) организационные структуры (линейная, функциональная, дивизиональная)
23. Органистические (адаптивные) структуры организации. (проектные и матричные) и др.

### **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **а) основная литература:**

1. Асаул А. Н. Менеджмент корпорации и Теория организации [Электронный учебник]: монография / Асаул А. Н., 2013, Институт проблем экономического возрождения, Гуманистика. - 288 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18197>

2. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Алябина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 705 с. —

978-5-7782-2404-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47701.html>

3. Михненко П.А. Теория организации [Электронный ресурс]: учебник / П.А. Михненко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 336 с. — 978-5-4257-0111-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17049.html>

4. Сахнюк Т.И. Теория организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.И. Сахнюк. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47362.html>

5. Ружанская Л.С. Теория организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Ружанская, А.А. Яшин, Ю.В. Солдатова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 200 с. — 978-5-7996-1564-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68398.html>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Орехов С. А. Менеджмент финансово-промышленных групп [Электронный учебник]: Учебное пособие / Орехов С. А., 2011, Евразийский открытый институт. - 208 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11035>

2. Романова М. М. Менеджмент предприятия и организации [Электронный учебник]: Учебное пособие / Романова М. М., 2008, Евразийский открытый институт. - 288 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10778>

3. Драпкина Г. С. Планирование на предприятии [Электронный учебник]: Учебное пособие / Драпкина Г. С., 2007, Кемеровский технологический институт пищевой промышленности. - 132 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14382>

#### **Программное обеспечение**

1. ППП MS Office 2010
2. Текстовый редактор Блокнот
3. Браузеры IE, Google Chrome, Opera и др.

#### **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Электронная библиотека АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

9.1. При изучении тем из модулей 1 - 2 студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурса

9.2. После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

9.3. После изучения модуля 2 приступить к выполнению контрольной работы, руководствуясь методическими рекомендациями по ее выполнению.

9.4. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в ЭИОС.

9.5. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

### 10.1. Internet – технологии:

(WWW(англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

### 10.2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

Технология мультимедиа в режиме диалога.

Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).

Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Библиотека.
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
3. Электронная информационно-образовательная среда университета.
4. Локальная сеть с выходом в Интернет.

## 12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	баллы
Участие в online занятиях	0 – 5
Практические занятия	0 – 8
Тест по модулю 1	0 – 14
Тест по модулю 2	0 – 13
Контрольная работа	0 – 30
<b>Итого за учебную работу</b>	<b>0 – 70</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0 – 30</b>
<b>Всего</b>	<b>0 - 100</b>
<b>Бонусы</b>	баллы
- за активность	0 - 10
- за участие в ОЛИМПИАДЕ (в зависимости от занятого места)	0 - 50
- за участие в НИРС (в зависимости от работы)	0 - 50
- за оформление заявок на полезные модели (рац. предложения)	0 - 50

### Оценка по контрольной работе

Оценка	Количество баллов
отлично	27 – 30
хорошо	23 – 26
удовлетворительно	18 – 22
неудовлетворительно	менее 18

### Балльная шкала оценки

Оценка (зачет)	Баллы
отлично	86 – 100
хорошо	69 – 85
удовлетворительно	51 – 68
неудовлетворительно	менее 51

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Перечень формируемых компетенций *общекультурные (ОК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК-3</b>	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

### *Общепрофессиональные (ОПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОПК-3</b>	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

### *профессиональные (ПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ПК-7</b>	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
<b>ПК-19</b>	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

### 2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Методология управления организационными структурами	ОК-4, ОПК-3, ПК-7, ПК-19	Тест по модулю 1
2	Модуль 2. Проектирование организационных структур	ОК-4, ОПК-3, ПК-7, ПК-19	Тест по модулю 2
3	Модули 1 - 2	ОК-4, ОПК-3, ПК-7, ПК-19	Итоговый контрольный тест, контрольная работа

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап	Знать: (ОК-3, ОПК-3, ПК-7, ПК-19) последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; организационную структуру предприятия; основы бизнес-планирования создания и развития новых организаций	Не знает	Знает только основы организационной структуры предприятия;	Знает только основы организационной структуры предприятия; основы бизнес-планирования создания и развития новых организаций	Знает организационную структуру предприятия ; основы бизнес-планирования создания и развития новых организаций	Знает последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; организационную структуру предприятия; основы бизнес-планирования создания и развития новых организаций
Второй этап	Уметь: (ОК-3, ОПК-3, ПК-7, ПК-19) учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Не умеет	Ошибается при проектировании организационной структуры предприятия	Правильно проектирует организационную структуру, осуществляет распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Правильно проектирует организационную структуру, осуществляет распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования ; разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Умеет учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования ; разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
Третий этап	<b>Владеть</b> (ОК-3, ОПК-3, ПК-7, ПК-19) культурой мышления, способностью к	Не владеет	Частично владеет культурой мышления	Владеет культурой мышления, способностью к	Владеет культурой мышления, способностью к	Владеет культурой мышления, способностью к восприятию,

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения			восприятию, обобщению информации	восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

#### 4. Шкалы оценивания (балльно-рейтинговая система)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	баллы
Участие в online занятиях	0 – 5
Практические занятия	0 – 8
Тест по модулю 1	0 – 14
Тест по модулю 2	0 – 13
Контрольная работа	0 – 30
<b>Итого за учебную работу</b>	<b>0 – 70</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0 – 30</b>
<b>Всего</b>	<b>0 - 100</b>

#### Балльная шкала оценки

Оценка (экзамен)	Баллы
отлично	86 – 100
хорошо	69 – 85
удовлетворительно	51 – 68
неудовлетворительно	менее 51

#### 5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

##### 5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу

Вариант	Наименование тем
0	Анализ реализации положений классического и современного направления теории организации в деятельности предприятия
1	Анализ влияния внешней и внутренней среды на деятельность организации
2	Жизненный цикл организации и организационно-экономическая характеристика его этапов
3	Механизм действия и механизм использования законов развития и существования организации
4	Системный анализ функционирования организации
5	Современные проблемы эффективности функционирования организационных структур управления

## 5.2. Типовой тест промежуточной аттестации

1. Процессы связанные с принятием управленческих решений – это процессы:
  - a. объективные
  - b. субъективные
  - c. нет верного ответа
  
2. Автором «тектологии»: теории организации является
  - a. А.А.Богданов
  - b. М.Мескон
  - c. Б.Мильнер
  
3. Какие системы изучает теория организации:
  - a. групповую динамику, власть
  - b. законодательную регламентацию
  - c. проектирование и динамику организации
  
4. Кто является автором универсальных принципов управления:
  - a. А. Богданов
  - b М. Сперанский
  - c. А. Файоль
  
5. Однонаправленность действий, происходят в определенной системе, результатом чего является повышением конечного эффекта – это:
  - a. эмерджентность
  - b. синергизм
  - c. инвариантность
  
6. Свойство организации как системы, характеризующие её внутреннюю предрасположенность к достижению некоторого предельного состояния, не зависящего от внутренних условий - это:
  - a. эмерджентность
  - b. эквифинальность
  - c. гомеостазис
  
7. К подсистемам управления относят:
  - a. информационное обеспечение
  - b. систему документооборота
  - c. структуру управления
  
8. К законам взаимосвязи относят:
  - a. закон композиции
  - b. закон пропорциональности
  - c. закон наименьших
  
9. К структурно-формирующим законам организации относят:
  - a. закон единства анализа и синтеза
  - b. закон наименьших
  - c. закон пропорциональности
  
10. При организации выполнения последовательных циклических работ используются:
  - a. кольцевая конфигурация



- b. ценовая конфигурация
- c. децентрализованная кольцевая конфигурация

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

- 6.1 Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное деканатом время.
- 6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.
- 6.3 Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.
- 6.4. Производится идентификация личности студента.
- 6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.
- 6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.